

《“留学 33 天”——记 2017 年 UBC 暑期访学项目》

金融 154 徐清妍 16315419

摘要：2017 年的暑假，在大洋彼岸的一个美丽的枫叶国度，我度过了 33 天的留学之旅。33 天，不长不短，对我而言，却经历了一场蜕变。

独自在异国生活，无论是在学习、生活和价值观方面都会面临着文化上的种种差异。当我面对这些问题时，我告诉自己不是要去改变这一切，而是学会不断去调整自己，去适应新的环境。慢慢的，时光在流逝，改变在发生。

33 天结束时，当我即将离去时，我静思回想，回忆中不仅有 UBC 精致的玫瑰花园，海滩上沉醉的日落，史丹利公园无尽的帆船，仙境般的 BC 首府维多利亚，落基山脉震撼的冰川，更重要的是，我看到了一个更好的我。

关键词：加拿大 温哥华 英属哥伦比亚大学（UBC）

一、蓦然回首，她在此处——英属哥伦比亚大学（UBC）简介

说起与 UBC 的缘分，还要从今年 3 月讲起。学期开始，我无意中在国际教育学院网站上有关 UBC 暑期 summer program 的消息，就抱着试试看的心态报了名，最终非常荣幸和其他 14 位同学一起组成了 2017 年 UBC 的“南农代表团”。



UBC 的玫瑰花园

UBC 坐落在风景如画，游人如织的温哥华市，主校区距温哥华市区仅 20 分钟的公交车程。UBC 拥有着美丽的海滩，校区占地 400 公顷。这里有怡人的气候。绵长的海岸线，是每个温哥华游客必到之处之一。温哥华校区还有许多学术及休闲娱乐设施，包括人类学博物馆、表演艺术中心、著名的 UBC 植物园及植物研究

中心等。温哥华校区是 UBC 最大的校区，学生人数超过 45,000 人。

UBC 是一所公立研究型大学，分为 12 个学院和 11 个科系，在世界大学排行榜中排 25 位。在北美科研成果领域，UBC 排名第三，仅次于麻省理工学院和斯坦福大学。在加拿大，UBC 与麦吉尔大学、多伦多大学并称“加拿大三强”。同时，UBC 培养了 4 位加拿大总理，7 位诺贝尔奖获得者，67 位罗德学者，获得 63 枚奥运奖牌。



UBC 标志

UBC 的人类学博物馆是温哥华市十大游览景点之一，收藏着整个北美大陆西北土著文化里最好的艺术和手工艺品。UBC 还拥有海洋生物研究站，两个研究农场，一个世界最大的亚原子回旋加速器。此外，UBC 的计算机网络也是一流的，它有 5 个中央主机，分别用于教学、科研、行政管理及图书馆，全校有 2,000 多个终端与当地、全国和国际计算机网络相连。基于学校各方面的强大优势，学校为学生们提供了大量的实践机会，能够很好的将理论与实际的研究相结合

笔者 business 项目的尚德商学院是一所学术性的商学院，在北美商学院中排名前十，她的严谨与自信深深吸引着我。

尚德商学院拥有一支活跃的科研和教学队伍，涵盖所有的主要商科领域。学院作为 UBC 的一部分，其杰出的教学、创新的课程和领先的科研举世公认。尚德商学院凭借其转换经营手法的卓越研究和贡献、强大的师资力量和广泛的全球

伙伴关系蜚声世界。



尚德商学院

二、走出自己的舒适区——学习情况梳理总结

UBC 提供的课程基本上包含了所有的学院和所有的科系。每一位参加访学项目的学生可以从中选择一个课程包，一个课程包一般包含两门课程，个人选择的课程包不同，课程安排也不同，上课时间一般为周一到周四，上午下午各一门时长为三小时的课。老师在第一节课告知我们课程进度安排，每节课会有小测和预习作业。平时上课有非常多的小组讨论、制定方案等时间。期末考试包括小组的 presentation 和笔答两部分，presentation 以演讲或录制视频等方式考核。项目结束后会有成绩单和结业证书。

1、良师益友

笔者选择的 Business Package C 分为两个课程一个是 Strategic Management（战略管理）和 New Enterprise Development（新企业发展）。两门课的老师也各具风采。战略管理的老师 Ivan 十分开朗外向，在课堂上喜欢和我们进行互动。战略管理课程中一般涉及比较多的模型，Ivan 习惯先简单解释一下该模型的含义，再邀请同学们举例子，并阐明理由。国外的学习更加重视实用性的应用和扩展，强调学生的积极性和主动性。



小组成员和 Ivan 老师

企业发展的老师 Momo 是一位年纪较长的老师，精通保险、金融、证券、管理等各个领域，同时还是一家汽车企业的老板（国外商学院的老师一般都会有自己的企业）。他的课一般以板书的形式进行。Momo 教授上课十分严谨，注重数学的计算。

参加 UBC 的暑期项目的同学大多来自亚洲地区，除中国大陆之外，中国香港和台湾的同学也占较大的数目。相比于大陆学生的羞涩，香港和台湾的同学更加积极主动，与老师互动更好。

2、严格要求

虽然是 Summer School 老师们还是对我们要求很严格，课程内容很紧，作业也很多。来之前就已经听国外同学讲 UBC 的老师要求十分严格，给的分数极低，这也就导致了 UBC 的毕业率十分低。

在我印象中，除了学校给我们固定的旅游假期，我的课余时间基本都用在了写作业、小组讨论、期末 Presentation、期末考试上面。期末汇报之前，几乎每天晚上都抱着电脑在 open kitchen 和队友讨论。写出期末汇报的 report，准备全英文演讲的 presentation。与国内不同，为了督促学生平时用功，国外课程的平时分数占比一般在总成绩的 50% 以上。平时成绩的 50% 一般分为三部分：

课堂参与、小组作业、个人单独作业。在评定平时参与成绩时也更加合理公正客观。因为成绩中包含小组集体作业这一部分，未来防止有些同学搭“顺风车”现象，教授一般会在期末之前让小组成员为自己的队友打分并写出评语。队友评出的成绩也会作为平时总成绩的考量因素。

除了客观公平之外，国外的教育更加注重标准化和量化。在平时企业分析 report 作业中，教授会固定出考核的因素，以及这些因素在 report 评分中各占的比重。作业上交后，教授会根据这些考核因素做成一张表格标明分数和具体建议，放到个人信息门户上面，组员可以下载查阅。

Assignment 1 - Feedback - Cohort 7 - Group 8				
Criteria / Section	Description	Your Mark	Weight	Total
External and Internal Analysis	Was there a detailed research and analysis of external and internal factors? Was there a proper selection and use of at least two analytical tools for each analysis? Were the conclusions logical and evidence based?	4	5	20
Vision and Mission Statement Analysis (20%)	Was the vision statement properly identified? Was there a thorough and credible analysis of the most important elements of the vision statement ("Where are we going?", "What do we want to become?" "How are we going to get there?"). Did the report suggest creative and significant improvements in company's vision statement? Was the mission statement properly identified? Was there a thorough and credible analysis of the most important elements of the mission statement ("Why are we here?", but also "Who are our customers?" and "How will we serve them?"). Did the report suggest creative and significant improvements in company's mission statement?	4	5	20
SWOT Analysis / SWOT Matrix	Was there a detailed SWOT analysis? Was there a proper use of SWOT strategy matrix? Were the recommendations logical and evidence based?	4.75	5	23.75
Professionalism / writing style / citing sources (20%)	Was the writing sufficiently free of grammatical error and awkwardness to communicate meaning clearly? Were word choices appropriate and accurate? Did the document size and format meet the assignment criteria? Was the page formatting, font size, and general document layout professional looking, easy to read and presented in a logical order? Did the document include a proper introduction and conclusion? Were the sources cited properly in Chicago Style? Did the writing display an original voice and analysis?	4.25	5	21.25
TOTAL				85

小组作业成绩

3、创新能力

国外大学十分重视学生的创新意识，以及创新能力。创新能力指在拥有创新想法之后，你怎样去把创新的意思转化为生产力，真正转化为创新能力。

在企业发展这门课中，没有真正意义上的考试，而是由 5 个同学组成一个小组，设计一款产品，来解决人们的一一pain。幸运的是，在大二下学期，我选修了盛天翔老师的投资银行学，盛老师曾经给我们布置过设计一款金融产品的作业，因此我对产品设计相关的作业较为熟悉。与国内课程不同的是：国外教授的要求更加实际。比方说，在产品设计之初，教授要求我们需要进行 interview 和 survey, 对产品的需求进行充分了解，并根据调查对产品设计进行更改。在最后的期末报告中，教授要求我们把三年的产品成本和收益量化表现出来。一定要找出“收益点”。这门课程让我改变了自己的观念：创业并不是纸上谈兵，而是

真枪实弹。真的是一个非常艰难的过程。也是一次冒险的过程。

教授要求，最后的期末展示，除了必要 report 之外，每个小组还要进行海报展示，用一张板子去展示我们的创意、盈利模式以及发展潜力。



本组的 final poster

4、语言能力

在前期申请 VSP 项目的过程中，外方一直通过邮件和我们进行联络，包括签证的办理和基本材料的递交，这一过程是全英文。笔者之前准备过出国语言考试，扔倍感吃力。在一开始阅读英文邮件时，我几乎是全程硬着头皮读下来。每次一来邮件，心里就会想“今天又多了一件大事”。

出国学习时，两位教授课前就发了将近 30 篇国外著名文献，要就每天上课之前要读 3 至 4 篇文献，如果不读文献，上课就很难听懂老师讲的内容。其中

Ivan 老师的课还要写文献阅读心得，两篇论文的分析就要写两页纸。后来一连串的企业家访谈、纯英文的汇报展示、纯英文的 final report 等等。一次又一次的锻炼着我。在一个月学习结束之后，英文水平得到了极大的提高。

我一直逼着自己去做这一切，逼着自己去做不喜欢但是正确的事情，逼着自己走出原来的舒适区。扩展自己的技能，延展生命的外延。

三、城市之内，山水之间——加拿大游记

在充实的课堂学习之余，UBC 为远道而来的我们准备了丰富多彩的课外活动。学校组织的课外活动分为各个学院组织的温哥华市内的活动和自费旅游项目。

根据学院的不同，每个学院组织的温哥华旅游会有所不同。尚德商学院几乎带领我们走遍了温哥华所有的著名景点：煤气镇、伊丽莎白花园、列治文夜市等等。除了旅游之外，尚德还邀请我们观看棒球比赛、话剧，期末之后进行 harbour cruise 狂欢。



温哥华街头一瞥

除此之外，还可以报名自费旅游项目：BC 首府维多利亚、举办 2010 年冬奥会的惠斯勒小镇还有风景震撼的洛基山脉。

维多利亚是一个花园般、仙境般的城市。市中心有童话般的城堡，城堡前绿草如茵，鲜花锦簇，游人如织，马车缓缓驶过。美的让人不可思议。



BC 省首府维多利亚街头

相比于文艺情调的维多利亚，洛基山脉的景观更为震撼。刚刚进贾斯珀国家公园内，就可以看到著名的哥伦比亚冰原，冰层极厚，融水丰富。向北汇入河流流到北冰洋。

洛基山脉地区大多属于冰川侵蚀地貌，除了哥伦比亚冰原之外，国家公园内还有很多冰蚀湖泊，其中最著名的是路易斯湖和梦莲湖。冰蚀湖的水清澈见底，十分清凉，没有一丝杂质。远处看，像一块碧绿色的琥珀，永远望不见尽头。



震撼的哥伦比亚冰川



阿尔伯塔省路易斯湖畔

四、吾生有涯愿无尽——后记

随着经济的不断发展，国内经济条件较好的家长可能越来越青睐把孩子送出国深造。越来越多的人经常把中外教育来做诸多比较，有些人认为可能国内教育存在很多问题。但经过去 UBC 的交换经历，我个人认为，中外国情不同，思维不同，历史不同，教育方式必然不同。不可以一概而论，不可以带着一些固有的偏见对中国教育大加批评。

再来看国外的环境方面，前一阵美国马里兰大学的中国女毕业生在毕业典礼上说：“美国的空气都是甜的”。其实不然，在温哥华一个多月，前两个星期天气特别棒，天空蓝的不可思议。然而，由于森林大火，后两个星期的天气十分糟糕，天一直阴阴的。北京的同学说温哥华的天比北京冬天的雾霾都要严重。所以说，温哥华也会有雾霾，北京蓝照样很美丽。

在这个信息交通发达的时代，越来越多的人去外面的世界走一走，看一看，回来之后会对在外游历进行描述。但是“一千个人心中有一千个哈姆雷特”每个人对国外的看法也不尽相同，最重要是找到你自己的哈姆雷特。希望学弟学妹们如果有机会有条件一定要到国外亲身去经历，去感受。看一下这是不是自己真正喜欢的生活，不要以为盲目从众，看到好多同学朋友出国留学就要“随大流”。真正留学之前，希望你可以有一段属于自己在国外的

的时间，让内心真正安静下来，问一下自己究竟想要的是什么，国外的生活自己是不是合适。想清楚再行动总好过“走一步看一步”。

正如梁漱溟先生所言“吾生有涯愿无尽”，人的生命是有限的，但境界和精神是无尽的。我也希望在我有限的生命里，多去经历，多去感受，珍惜生活带给我们的一切。

结语：加拿大不是天堂，她只是一个国家。但感谢她给我了 20 岁之前最美好最纯粹的 33 天。