

千叶大学交换留学总结

工程管理 144 班 吕思璇 31414406

交换学校：日本千叶大学

交换时间：2016 年 9 月至 2017 年 2 月

从 2016 年二月着手交换项目的申请，到九月份整理好行囊踏上日本，再到今年二月返程，当满心期待和憧憬化为现实的时候，内心的欢喜不言而喻，当项目结束要离开熟悉的环境友好的老师同学朋友的时候，心中是许多的不舍。半年的交换留学很快，但我在这半年的时间里也着实是收获颇丰，我觉得能够作为本校的交换生前往日本千叶大学进行学习、在日本度过半年十分的荣幸，我也在那里留下了一段永远难忘的时光。

首先作为交换留学生，重要的还是学业上的收获。此前工学院似乎没有前往千叶大学的先例，所以自己摸索着从国内准备到前去千叶学习的过程对我而言也是一种锻炼。同时在南农国际教育学院以及学院老师和前辈也对我提供了很多指导，在千叶大学学校配备一对一的 tutor 和指导教师也在学习和生活上给予了我极大的帮助，令我十分的感激。我觉得千叶大学 J-PAC 交换留学项目是个很成熟的项目体系，来自世界各地的我们组了这个大群体。交换项目中提供了各色课程，以不同等级的日语课程为基础，加之日本文化、经济、社会现状等相关方面的课程，学习生活十分的丰富多彩。授课语言也根据课程的不同而分为日语、英语、日英双语三种，让大家可以根据自己的兴趣爱好、日语水平而选择适合自己的课程，我觉得这也是我在半年中体会到的日本是个很人性化的国家的体现之一。此项目中大部分学生是日语专业，极少数为工科生，主修专业也各不相同，我作为工程管理专业的学生，在日本并没有完全相同的专业开设，于是作为千叶大学工学院的特别听讲生，除了选择了一些日语语言课，还在千叶大学 J-PAC 交换留学项目的自由选课下添加了一些与自己专业相关的建筑专业课程，共修 11 门课，学习到了很多知识，收获满满。



因为对日本语言文化抱有兴趣，对于半年学习的目标之一也是希望在这个绝佳的环境里能够提高日语水平，所以我选择了日语综合、语法、汉字、作文等日语课程，班级人数一般都控制在十人左右的小班额，在课堂上学生和教师能有很好的互动，也便于展开针对性更强的教学。我在这里学习到了地道的日本语，在听说读写各方面都有了一些进步，也更深刻的认识到学好外语的重要性。

在专业课方面，由于大三上学期正处于国内学校专业课非常多的时段，所以我也少了一

些对自己工程管理专业课程的学习，不过和日本建筑专业的学生一同上课，了解到了很多日本的该专业领域相关知识，我认为对我本身的专业的学习和认知有很大帮助。例如在我的指导教师所研究的建筑火灾课上学习到建筑设计时防火安全体系存在的必要性和重要性；在来自英国的老师教授的世界建筑史课上有机会了解世界从古至今的建筑形态并练习了很多素描图；在东京理科大学任教老师所开设的构造设计课上学会日本二层一户建基本结构的初步设计和检验方法；在建筑介绍课程老师的传授下了解很多世界现代建筑并有机会参观日本历史博物馆……感受到日本对于建筑上的严谨认真态度，这些都令我倍感受益匪浅，同时也加深了自己对相关专业行业的多向了解和喜爱之情。



千叶大学的环境和学习氛围也很好，夏天里校园绿树成荫，秋天银杏树鹅黄色的落叶遍地，冬日的暖阳透过图书馆的玻璃幕墙倾泻在纸笔上，都令人心旷神怡。学校学习公共设施非常齐全，每个教室也通常配备多媒体设备，平时课堂的 ppt 播放和我们期末做课程总结发表汇报时十分便利。另外我很喜欢千叶大学的图书馆，书类繁多，环境优雅，学习区域也按照功能的不同而分为讨论区、配备电脑的讨论区、安静自习区、寂静阅览室、个人研究室、多人会议室等面面俱到。因为宿舍离学校有一定的距离，所以没课的时候经常到图书馆自习也是一大享受。千叶大的图书馆除了同样在期末时会一座难求外，平常的时间也有很多学生前去学习直至 10 点半闭馆，甚至在周末也有人特地跑到图书馆学习。似乎也秉承千叶大学的校训“Active Learning”。



这半年我也拥有了对于日本文化的深入体会的机会。首先千叶大学会为我们这些世界各地的交换生准备很多文化体验活动。例如：巴士旅行；和服、日本书道、日本茶道体验；剪纸学习；日本家庭半日的拜访、两日一泊的留宿等等。在学校统一的组织下，不但体会到日本的文化，同时也加深各国学生之间的感情，在大家的交流中体会到探讨不同国家的文化差异之趣味。闲暇的时候也有幸和朋友一起旅行，看过了许多风景许多建筑，也了解倒不同地域的不同文化特征。使我在学习之余也同样拥有了丰富的娱乐生活。

在这些文化体验活动中，充分体会到日本人对于国家传统文化的尊敬态度和传承精神，例如对于服饰文化方面，和服着付师是一种受人尊敬的职业，国民对和服的喜爱与熟知程度也是很高，在平时生活中偶尔会看到穿和服走在街上的日本女士，在年初参拜，成人式，儿童节的时候，在神社等公共场合里穿和服的人比比皆是。日本曾经从中国学习了很多中华文化，再加入了很多本国的内涵转为属于日本的传统文化，并做出了很好的自我传承。



在生活方面，因为千叶大学没有集体宿舍，千叶大的学生大多在外租房，从大学开始真正意义上的独立生活，而我们作为交换生被安排进便利的千叶大学国际交流会馆单人间，水电费自理，不过住宿费相对于外面便宜很多，因为得到了日本政府方面提供的每月8万日元的JASSO奖学金，基本生活需求大体可以满足。宿舍的房间虽小却五脏俱全，桌椅衣柜甚至冰箱炉灶，还另有洗衣房烘干机，与校区大概半小时的步行距离，电车一站地，十分的方便。于是在这半年里有幸体会到了一个人独自生活的滋味，远在异国的我们都自立了许多，掌握了更多生活技能在精神思想上也更加独立。

关于一些其他的体会。

这半年里日本给我留下了这样的印象：第一是人与人之间注重礼仪相互尊重。尤其服务业人员会给予顾客极高程度的的尊敬。曾经觉得日本人之间会不会因为过于敬重彼此而造成人情冷漠，然而半年时间里却也发现日本其实很注重人与人之间的交流：学习上多以学习小组形式展开，我经常在图书馆闭馆之后看到三五成群的学生在门前驻足讨论或说笑；在商店里会自然而然与老板招呼问候，所以店主常常因为我们没有与他攀谈而确定我们是外国人。第二是自我约束力较强遵守公共规则，公共场合几乎都十分整齐洁净，这与日本对垃圾的处理方式密不可分——所有人都习惯性把垃圾带回家进行认真分类后统一处理，就连马路上也

通常禁止吸烟保证了行人的空气质量。另外就是日本人的匠人精神，对待事情的认真态度和拼搏精神，我觉得在日本社会环境下工作的压力还是比较大的，常见清晨始发和凌晨末班电车上都异常拥挤。

另外给我感触较深的是，日本的大学生通常都在学习之余做至少一份兼职。身边在日留学的外国学生也如此。留学生主要为了学费生活费可以减轻家庭负担，接触日本人群也能够对日语提高有所帮助。日本学生似乎从高中就有很多人开始做兼职，主要为了自己存钱来做一些自己喜欢的事情。我觉得这是一种很好的经济理财意识，而且兼职的同时也能让学生拥有接触社会的机会，不止生活在校园这座象牙塔里，而能更好的适应社会的生存方式，对于日后就业也有很大帮助。

对我而言这半年所获得的体会收获或许是这三言两语无法表达的完整的，就像那些走过的路、读过的书、定格的风光、遇到的人、看见的世界，或许不会为瞬间我们带来巨大的变化，但我知道那些感触在被细细品味而慢慢沉淀过后，最终会融合入身心成为滋养我成长的重要成分而影响深远。作为非日语专业而前往日本学习的我来说，对于日本的认识一定还不够全面，不过我也得以从自己的角度出发去认知、去而收获很多适合自己的东西，我想这一份留学记忆值得我永久珍藏。

